



제17회 전국 어린이 지도 그리기 대회 심사결과

- 우수학교상(1) : 다니엘열방초등학교(수원시)
- 대 상(1) : 서울 창경초 5-3, 정예원
- 최우수상(2) : 안산 송호초 6-4, 전설 외 1명
- 우 수 상(6) : 성남 내정초 4-7, 이찬영 외 5명
- 장 려 상(12) : 인천 증산초 3-3, 송예준 외 11명
- 특 별 상(5) : 천안 백석초 3-2, 김하린 외 4명

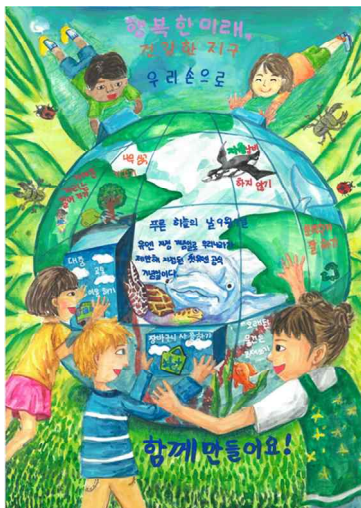
| 구 분 | 인원 | 시 상 명 | 부 상 | 비 고 |
|-------|-----|-------------|--------------|------------------------|
| 우수학교상 | 1개교 | 국토교통부장관상 | 대한민국전도 (액자) | 응모작품이 많은 학교 |
| 대상 | 1명 | 국토교통부장관상 | 문화상품권 50만원상당 | |
| 최우수상 | 2명 | 국토지리정보원장상 | 문화상품권 30만원상당 | 1~2학년, 1명 3~6학년, 1명 |
| 우 수 상 | 6명 | 국토지리정보원장상 | 문화상품권 20만원상당 | 1~2학년, 2명 3~6학년, 4명 |
| 장 려 상 | 12명 | 국토지리정보원장상 | 문화상품권 10만원상당 | 1~2학년, 4명 3~6학년, 8명 |
| 특 별 상 | 5명 | (사)한국지도학회장상 | 특별상품 | 1~2학년, 3명 3~6학년, 2명 |

※ 대상(1), 최우수상(2) 입상작품은 2023년 '바버라 페추닉 어린이 세계지도 그리기 대회'에 출품 기회 제공(예정)

우수학교상

다니엘 열방 초등학교 58점 출품

대상



성명 정예원

학교 창경 초등학교 5학년 3반

제목 건강한 지구를 함께 가꾸는 세계인

작품설명 모두가 함께하는 자연 가꾸기, 작은 것 부터 실천하는 우리 집이 모여 세계가 실천 하여 깨끗한 지구촌으로 건강한 미래를 꿈 꾸다.

최우수상 (1-2학년)



성명 박지오

학교 광주 광천 초등학교 2학년 3반

제목 지구촌 가뭄을 이겨내는 방법

작품설명 지구촌에 물이 부족해서 전세계가 위기에요. 물 부족을 해결하기 위해서는 물을 아껴야 해요. 설거지 할 때, 빨래를 할 때, 양치를 할 때 늘 물을 아껴야 해요.

최우수상 (3-6학년)



성명 전설

학교 송호 초등학교 6학년 4반

제목 물방울

작품설명 세계 여러 나라들이 기차 놀이하듯 하나로 뭉쳐서 살기 좋은 지구를 향해 한 방향으로 나아가자는 그림입니다. 맞아도 아프지 않는 물방울처럼 같이 하면 어려운 일도 극복 할 수 있을 것 입니다.

우수상 (1-2학년)



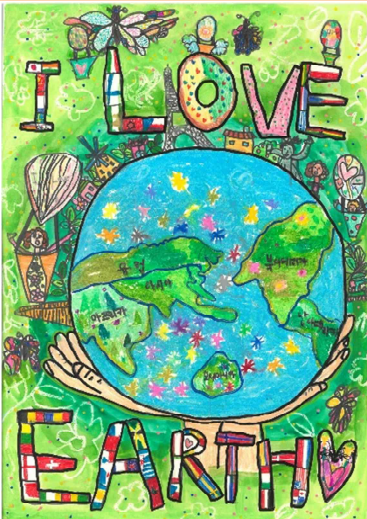
성명 김나영

학교 진제 초등학교 1학년 1반

제목 깨끗하고 맑은지구

작품설명 환경 개발과 우리가 무분별하게 버리는 쓰레기로 인해 환경오염과 지구 온난화가 생겨 생태계가 파괴되어 많은 피해를 입고 있습니다. 쓰레기와 나쁜 공기를 흡수하여 재사용 할 수 있는 물건을 만들어 내는 커다란 로봇과 나무를 만들어 내는 커다란 로봇이 함께 하여 아름다운 지구를 다시 만들자는 그림입니다.

우수상 (1-2학년)



성명 김리안

학교 부산 강동 초등학교 1학년 3반

제목 우리 모두 아끼고 사랑해요

작품설명 우리 모두 함께 이 세상의 아름다움을 감상하고, 사랑하며, 아끼는 마음을 담았어요.

우수상 (3-6학년)



성명 강건욱

학교 안양남 초등학교 5학년 5반

제목 도로로 이어준 세상, 세계여행의 트렌드를 바꾸다

작품설명 이 그림은 도로와 철도로 세상을 이어주어 특별한 세계여행을 할 수 있는 지도 입니다. 세상의 모든 나라에는 고유의 아름다움과 재미 있는 것들과, 문화유산들이 있어요. 하지만 우리는 이것들을 다 보기는 힘들어요. 대부분 비행기로만 다닐 수 있는 세계여행을 도로와 철도로 이어서 다니게 된다면 더 많은 사람들이 서로 왕래하고, 더 자유롭게 여행을 하고, 여행으로 알려지지 않은 중간중간 소외된 나라도 여행할 수 있는 멋진 세상이 될 수 있을 것 같아요.

우수상 (3-6학년)



성명 이찬영

학교 내정 초등학교 4학년 7반

제목 깨끗한 지구! 나 부터 시작!

작품설명

우수상 (3-6학년)



성명 한은별

학교 용인 나산 초등학교 5학년 1반

제목 하나 되는 지구촌

작품설명 아파하는 지구를 살리기 위해, 지구촌 사람들이 자연을 아끼고 하나가 되자

우수상 (3-6학년)



성명 홍서연

학교 풍천 초등학교 6학년 4반

제목 평화라는 별자리

작품설명 러시아-우크라이나 전쟁, 식량부족 난, 경기 침체, 환경 오염과 같은 사회적 문제를 각 중심이 되는 나라에 해결 방안으로 그려 넣었다. 가장 크게 그려진 평화를 중심으로 해 별자리가 세계지도를 나타냈다.

장려상 (1-2학년)



| | |
|------|--|
| 성명 | 서지윤 |
| 학교 | 천안 백석 초등학교 1학년 5반 |
| 제목 | 나누는 지구촌 |
| 작품설명 | 배고픈 친구들 없이 누구나 음식을 가져갈 수 있어 가난한 사람이 없는 사회가 되었으면 하는 마음으로 큰 사과나무에서 모든 나라로 사과가 떨어지는 모습을 그렸어요. |

장려상 (1-2학년)



| | |
|------|-------------------|
| 성명 | 이유건 |
| 학교 | 서울 수색 초등학교 2학년 3반 |
| 제목 | 세계로 통하는 한국 열차 |
| 작품설명 | |

장려상 (1-2학년)



| | |
|------|--|
| 성명 | 신수빈 |
| 학교 | 천안 백석 초등학교 2학년 3반 |
| 제목 | 달리는 무료 급식소 |
| 작품설명 | 학교에 가면 밥을 굶는 친구 없이 모두 함께 점심을 먹어요. 배고픈 친구들이 모두 굶지 않고 밥을 먹을 수 있도록 무료로 밥을 주는 차가 어느 나라에나 있었으면 좋겠어요.. |

장려상 (1-2학년)



성명 이은성

학교 용인 한빛 초등학교 2학년 4반

제목 세계 여러 나라 친구들과 함께 도움 주는 여행

작품설명 나는 여행을 좋아하는 친구입니다. 그래서 비행기를 타고 세계 여러나라를 여행하면서 많은 세계 친구들을 만나 서로 도우며 함께하는 여행을 하고 싶습니다.

장려상 (3-6학년)



성명 송예준

학교 인천 중산 초등학교 3학년 3반

제목 다채로운 지구촌

작품설명 각각의 나라를 모두 다른 색으로 표현하여 나라 고유의 문화는 인정해 주는 모습을 담았습니다. 조각보처럼 각 나라의 색이 모여 아름다운 패턴을 만들어 내어 화합의 의미를 담았습니다. 뿐만 아니라 미래산업을 담아, 발전하는 지구촌의 모습도 담았습니다.

장려상 (3-6학년)



성명 최수

학교 정암 초등학교 6학년 2반

제목 평화로운 세계

작품설명 전쟁으로 부터 나라들을 지켜내 평화로운 세계가 되길 바래요..

장려상 (3-6학년)



| | |
|------|--|
| 성명 | 한소정 |
| 학교 | 경주 유림 초등학교 5학년 8반 |
| 제목 | 우리 손으로 지켜가는 그린 지구촌 |
| 작품설명 | 기후위기로 지금 지구는 위기에 처해 있어요. 하지만 모두 한마음으로 노력하면 초록의 지구로 바뀔 수 있어요. 다시 초록의 지구로 성장해 가는 건강한 지구촌이 되는 내일이 찾아올 것입니다. |

장려상 (3-6학년)



| | |
|------|---|
| 성명 | 최지아 |
| 학교 | 경주 유림 초등학교 6학년 8반 |
| 제목 | 70% 깨끗하게, 30% 지켜내요 |
| 작품설명 | 지구의 70%는 물로 이루어져 있어요. 하지만 바다 쓰레기로 지구촌은 몸살이에요. 70% 물을 깨끗하게 지켜내면 30%의 지구촌은 당연히 건강해 질 거예요. 지구촌을 지켜내는 일, 우라 손으로 시작해요. |

장려상 (3-6학년)



| | |
|------|--|
| 성명 | 서송린 |
| 학교 | 인천 별빛 초등학교 5학년 4반 |
| 제목 | 자연을 사랑하면 지구가 건강해요 |
| 작품설명 | 우리가 살아가는 지구 또한, 하나의 식물 처럼 가꾸고 보살피 주어야 한다는 의미를 담아 그렸다. 숲이 울창하고 바다가 깨끗한 본연의 지구를 담았다. |

장려상 (3-6학년)



| | |
|------|--------------------------------|
| 성명 | 윤성욱 |
| 학교 | 경산 평산 초등학교 6학년 1반 |
| 제목 | 친환경과 재활용으로 지키는 지구 |
| 작품설명 | 세계 사람들이 친환경과 재활용으로 지구를 지킨다는 내용 |

장려상 (3-6학년)



| | |
|------|--|
| 성명 | 이시윤 |
| 학교 | 백운 초등학교 6학년 1반 |
| 제목 | 지도로 본 세계의 문화 |
| 작품설명 | 세계 여러 나라의 대표적인 음식과 문화를 지도에 그림으로 표현했습니다.. |

장려상 (3-6학년)



| | |
|------|---|
| 성명 | 오연우 |
| 학교 | 천안 백석 초등학교 4학년 3반 |
| 제목 | 지구의 온도를 낮추는 방법 |
| 작품설명 | 오염으로 점점 온도가 올라가고 있는 지구가 다시 푸른 별이 될 수 있도록 온도를 낮추기 위해 에너지를 절약하고, 쓰레기를 분리배출하고, 물을 절약한다면 우리들의 작은 실천들이 모여 다시 반짝반짝 빛나는 푸른 별이 될 수 있을 거라 생각해요 |

특별상 (1-2학년)



성명 김태린

학교 천안 백석 초등학교 1학년 4반

제목 마음으로 찾아가는 천사

작품설명 얼마 전 축제에 놀러 갔다가 유니세프에서 배가 고프고, 아픈 친구들이 돈이 없어서 치료도 받지 못하고 굶는 모습을 보고 저는 생각이 많아 졌어요. 집에 돌아와 매달 후원을 약속하면서 더 많은 사람들이 어려운 친구들을 위해 사랑의 천사가 되어준다면 지금 보다 더 많은 아이들이 행복할 수 있을 거라 생각하고 기도했어요.

특별상 (1-2학년)



성명 신민우

학교 중앙 기독교 초등학교 2학년 향반

제목 모두 함께 사는 지구촌

작품설명

특별상 (1-2학년)



성명 전준우

학교 다니엘열방학교 1학년 작은예수반

제목 지구촌 협동 공 굴리기!

작품설명 친구들과 함께공굴리기를 하며 협력하는 것처럼 모든 나라가 함께협력하여 지구를 발전 시키는 모습을 그렸습니다.

특별상 (3-6학년)

성명 김하린

학교 천안 백석 초등학교 3학년 2반

제목 푸틴 아저씨 우리의 편지를 받아 주세요



작품설명 우리나라의 6.25로 저희 할아버지가 다치셨다고 들었어요. 요즘은 러시아의 전쟁으로 많은 아이들과 죄 없는 사람들이 다치고 죽어가고 있다는 뉴스를 들었어요, 세계의 모든 아이들이 푸틴 아저씨에게 전쟁을 멈춰 달라고 편지를 보낸다면 아저씨의 마음이 변해 더 이상전쟁이 없는 행복한 지구가 되지 않을까요?

특별상 (3-6학년)

성명 김혜온

학교 용인 한빛 초등학교 3학년 3반

제목 세계 친구들과 함께 신나는 여행



작품설명 사람들은 저마다 각 나라에서 다른 나라로 여행을 합니다. 모래시계처럼 천천히 모래가 떨어지는 것 같이 세계여행을 통하여 느끼고 배우는 것들이 쌓이다 보면 서로를 이해 할 수 있고, 도움을 주기도 하고, 서로 도움을 받기도 하면서 세계가 친구가 될 수 있을 것 같습니다. 세계친구들과 함께 가족처럼 여행을 하는 시대가 왔으면 좋겠다는 마음으로 그림을 그렸습니다.